

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад № 5 «Теремок»
Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Свердлова, 51
тел.:8(30134)41-7-45

РАССМОТРЕН, одобрен и принят
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 03.09.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

детский сад № 5 «Теремок»

Т.Д.-Д. Вальчинова

Приказ № 103 от 03.09.2018г.



Учебный план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 «Теремок»

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Непосредственно образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 5 «Теремок» реализуется в соответствии с Учебным планом.

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МАДОУ д/с № 5 «Теремок», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Нормативно-правовой базой для составления учебного плана являются документы

1. Федерального уровня:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 15.05.2013 г.;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 – 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Локальные акты МАДОУ д/с № 5 «Теремок»:

- Устав МАДОУ детский сад № 5 «Теремок»
- Лицензия на право проведения образовательной деятельности № 2277
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Теремок»

основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
3. Введение национально-регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов.

Учебный план составлен с учётом регламентированной и нерегламентированной деятельности, состоит из 2-х частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана органично дополняют друг друга и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

В обязательной части реализуется обязательная часть образовательной программы МАДОУ д/с №5 «Теремок», в части, формируемой участниками образовательных отношений учитываются: условия МАДОУ д/с № 5 «Теремок», интересы и особенности воспитанников, потребности родителей, возможности кадрового потенциала; направление деятельности .

Образовательная деятельность строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования и концептуальных подходов дошкольного образования.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 29 мая включительно и представлен в двух частях: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена образовательными областями («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»), которые реализуются через разные виды образовательной деятельности и определяет перечень непосредственно образовательной деятельности (НОД), объем недельной учебной нагрузки для каждой возрастной группы.

В первой половине дня в младших и средних возрастных группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей в первую половину дня.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Музыкальное развитие осуществляется музыкальными руководителями; физическое – руководителем физического воспитания.

Дети, имеющие проблемы в речевом развитии, посещают логопедическую группу. Сопровождение детей осуществляют учитель-логопед, специалисты МАДОУ и воспитатели. Детям, имеющим нарушения в познавательной и эмоциональной сфере, оказывает помощь педагог- психолог.

Воспитательно-образовательная деятельность строится на основе образовательной программы, рабочих программ и календарного планирования.

В основе планирования воспитательно-образовательной работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 «Теремок» лежит примерная Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Количество и продолжительность непосредственно организованной деятельности с детьми планируется на основании норм СанПиН 2.4.1.3049-13

Учебным планом предусмотрено следующее количество НОД:

I младшая группа – 10 занятий

(макс. допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 10; продолжительность НОД – 8-10 минут).

Занятия проводятся в первую и вторую половину дня.

Прогулки организуются в первую и вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ д/с № 5 «Теремок» (п.11.5 не менее 3-4 часов) и составляет 3 часа 5 минут. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с прогулка сокращается.

Продолжительность дневного сна – 3 часа.

II младшая группа – 10 занятий

(макс. допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 10; продолжительность НОД – 15 минут).

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий не превышает 30 мин. (п.11.11.).

Продолжительность прогулки определяется МАДОУ д/с № 5 «Теремок» (п.11.5 не менее 3-4 часов) и составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с прогулка сокращается.

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 мин.

Средняя группа – 11 занятий

(макс. допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 10; продолжительность НОД – 20 минут).

Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий не превышает 40 мин. (п.11.11.)

Прогулки организуются в первую и вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ д/с № 5 «Теремок» (п.11.5 не менее 3-4 часов) и составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с прогулка сокращается.

Продолжительность дневного сна – 2 часа

Старшая группа – 13 занятий

(макс. допустимый объем недельной образовательной нагрузки – 15; продолжительность НОД – 20 - 25 минут). Занятия проводятся в первую и вторую половину дня и длятся по 20-25 мин соответственно. Длительность занятий в первой половине дня длятся не более 45 мин. (п. 11.11.)

Прогулки организуются в первую и вторую половину дня. Продолжительность прогулки определяется МАДОУ д/с № 5 «Теремок» (п.11.5 не менее 3-4 часов) и составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже -15 градусов С и скорости ветра более 7 м/с прогулка сокращается.

Продолжительность сна – 2 часа

Во всех возрастных группах образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (ФЭМП, речевое развитие), организована в первую половину дня (п.11.13.)

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки.

Перерыв между НОД составляет 10 мин. (11.11.; 11.12)

Организованная образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 5 «Теремок» По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Базовая образовательная область	Виды непосредственной образовательной деятельности	1мл.гр.		2мл.гр.		Ср.гр.		Ст.гр.		Подг.гр.	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Познание.	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
«Коммуникация» «Чтение художественной литературы»	Коммуникация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
	Чтение художественной литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
«Художественное творчество»	Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Лепка	1	36	0,5	18	1	36	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
«Физическая культура» «Здоровье»	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
«Музыка»	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Общее количество		10	360	10	360	11	396	13	468	14	504

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Возрастные нагрузки						
	Возрастные группы					
	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность условного учебного часа (в минутах)	9	9	До 15	До 20	До 25	До 30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	11	13	14
Общее количество время занятий в часах, в неделю	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	2ч. 30 мин.	3ч. 40 мин.	6ч.15 мин.	7 ч.
Итого:	1ч.30 мин.	1ч.30 мин.	2ч. 30 мин.	3 ч.40 мин.	6 ч.15 мин.	7ч.

